

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного
возраста «Биктимировская начальная общеобразовательная школа-детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол №3 от 21.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Биктимировская НОШ-
детский сад»

_____ Идиятуллина Р.М.
приказ №50 от 21.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад», её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

директора МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» Идиятуллиной Р.М.

учителей начальных классов- Ишкуватовой С.М., Магдеевой А.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» (далее – Школа)

регламентирован следующими нормативными документами:

-Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС <i>Аккредитация до 07.11.2024</i> <i>Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.</i> <i>Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2018 г), утверждена приказом директора школы №74 от 01.09.2018г .</i>	4 года	Русский язык	очная

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Я-класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета в некоторых семьях;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе «Начальное общее образование»,
2. Свидетельство о государственной аккредитации 56A01 № 0003908 от 13.12.2016 г., выдано Министерством образования Оренбургской области.
3. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» Саракташского района Оренбургской области учреждения (Постановление администрации Саракташского района №248 от 11.07.2016 г.)
4. Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» на 2019 – 2024 г.г.
5. ОГРН: 1025602987783

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003294230, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Оренбургской области 11.09.2019 г.

В отчетном периоде в школе обучалось:

на конец 2020-2021 учебного года 12 школьников, из них по общеобразовательным программам 11 учащихся, 1 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ.

в 2021-2022 уч. году – 13 учеников, из них по общеобразовательным программам 12 учащихся, 1 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ.

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного начального общего образования, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что в МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Структура и система управления

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Управление МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Согласно Уставу МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» органами и формами управления являются:

- Директор
- Совет родителей
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание.
-

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет родителей своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации:

определение режима обучения и воспитания; задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических советов, совещаний профсоюзного комитета, заседаний родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования определяет образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Базовая программа: Общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план детского сада является основным организационным механизмом реализации образовательной программы ДОО. Он составлен на основе требований ФГОС ДОО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема. Реализация обязательной части Программы осуществляется через организованную образовательную деятельность, в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму учебной нагрузки для дошкольников и ФГОС дошкольного образования. Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ОУ, осуществляется с учетом регионального компонента.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по Основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекта «Школа России»

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного (английского) языка со 2-ого класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Изучение учебного курса направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей.

ВПР 4 КЛАСС

По русскому языку успеваемость 100% ,качество знаний 50%

По математике при 100% успеваемости качество знаний 100%.

По окружающему миру успеваемость составила 100% и качество 100%.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в списке	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
4	2	2	0	1	1	0	100%	50%

Математика

Класс	Кол-во учащихся в списке	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
4	2	2	0	2	0	0	100%	100%

Окружающий мир

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР					Успеваемость %	Кач-во знаний %
			5	4	3	2		
4	2	2	0	2	0	0	100%	100%

Результаты входных контрольных работ

Дата	Класс	предмет	учитель	Всего учащихся	выполнили					качество	успеваемость
						5	4	3	2		

08.10.21г.	4	Русс. яз.	Ишкуват ова С.М	4	4	0	2	1	1	50%	75%
15.10.21г.	4	математ ика	Ишкуват ова С.М..	4	4	1	1	1	1	50%	75%

Выводы: Результаты входной контрольной работы показали, что учителями в недостаточной степени была проведена работа по повторению изученного материала за курс предыдущего класса, не отработаны практические умения

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся был проведен школьный тур всероссийской олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению по текстам РОО. Задача учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала. Всего в олимпиадах приняли участие 4 человека из 4 класса. Из-за низкого результата участие на муниципальном этапе не принимали.

Результативность участия МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» в районных конкурсах

№	Дата		
1	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Неопалимая купина	Грамота РОО, 2 место (д/г)
2	Ноябрь 2021 г.	Конкурс исследовательских работ «Мои первые открытия»	Грамота ЦВР, 3 место, участник
3	Январь 2021 г.	Дистанционный районный конкурс-выставка детского декоративно-прикладного, технического и изобразительного творчества «Зимняя фантазия».	Грамота РОО 3 место
4	Октябрь 2021 г.	Акция «Поздравления учителю»	
5	Октябрь 2021 г.	Районный дистанционный конкурс ИЗО, технического творчества « Осенние фантазии ».	Грамота РОО 3 место
6	Декабрь 2021 г.	Районный дистанционный конкурс ИЗО, ДПТ, технического творчества « Зимняя фантазия »	Грамота РОО, 2, 3 место Дипломы участников
7	Март 2021 г.	Районный фестиваль хореографического творчества «Саракташская мозаика»	
8	Февраль-март 2021 г.	Областной конкурс кормушек	

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность. В ОУ регулярно оформляются стенды, периодически проводятся тематические мероприятия и акции.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2021 году была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Были подготовлены и проведены интересные мероприятия, концерты, спортивные соревнования. Учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы ОО

Начало занятий	9.00ч.
----------------	--------

продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-ти дневная
Количество учебных часов в неделю	
1 класс	21
2-4 классы	23
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-4 классы	34 недели

Структура ДОО

В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа

Дошкольная группа рассчитана на 17 мест. Количество групп – 1:

Общее количество детей – 14.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Организация горячего питания учащихся

100% обучающихся охвачены горячим питанием. В дошкольной группе питание осуществляется по отдельному графику в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Питание осуществляется по утвержденному графику в школьной столовой. Учащиеся получают бесплатное горячее питание. Учащиеся с ОВЗ получают бесплатное горячее питание.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4- классе – 2 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные мероприятия.

ВЫВОДЫ.

1. Начало учебных занятий в ОО (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3 Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования в 4 классе обучалось 2 выпускника. Все обучающиеся после окончания начальной школы поступили в Черноотрожскую СОШ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 3 педагога.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Общие показатели по аттестации- 33% аттестовано на первую кв. категорию, соответствие -1 педагог, 1 – молодой специалист.

Вывод по разделу: Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками.

В образовательной организации нет системы электронного документооборота.

Реализация процесса обучения на уровне начального образования осуществляется по основным образовательным программам НОО. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

№ п/п	Наименование предмета	Перечень литературы (автор,год и издание)	Программа
1 кл	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова, математика 2016 г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П. Канакина М.:Просвещение 2015 г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.:Просвещение 2018	Школа России
	Литературное чтение	Азбука В.Г. Горецкий Просвещение 2013 Литературное чтение. Л.Ф.Клеманова М.: Просвещение 2016	Школа России
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л.А., Е.И. Коротеева Просвещение 2018	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией НеменскойЛ.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
	родной (татарский) язык	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова ,Казан 2017	
2 кл.	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 2016г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П. Канакина М.:Просвещение 2015 г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир М.: Просвещение 2018	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова М.: Просвещение 2016	Школа России
	ИЗО	Е.И Коротеева 2018г.«Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией НеменскойЛ.А
	Музыка	Е.Д. КритскаяМузыка М.Просвещение 2016	Школа России

	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Н.И.Быкова, Дули Дженни Английский язык М.:Просвещение 2016 г	Программа общеобразо вательных учреждений
	родной (татарский) язык	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова ,Казан 2017	
3 кл.	Математика	М.И.Моро, С.И. Волкова Математика 2016г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина 2016.г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 2018	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение.Л.Ф.Климанова 2016	Школа России
	ИЗО	Неменская Л.А., Е.И.Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
	Музыка	Е.Д. Критская Музыка М. Просвещение 2016	Школа России
	Английский язык	Н.И.Быкова, Дули Дженни Английский язык М.:Просвещение 2016 г	Программа общеобразо вательных учреждени й
	Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2016	Школа России
	родной (татарский) язык	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова ,Казан 2017	
4 кл.	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 2015 г.	Школа России
	Русский язык	Русский язык В.П. Канакина 2015.г	Школа России
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Т.П.Зуева М.:Просвещение 2015	Школа России
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 2018	Школа России
	Литературное чтение	Литературное чтение.Л.Ф.Клеманова 2015	Школа России

ИЗО	Неменская Л.А., Е.И.Коротеева 2018 г. «Школа Неменской»	Программа Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Неменской Л.А
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	Программа общеобразовательных учреждений
Музыка	Е.Д. Критская Музыка М.Просвещение 2016	Школа России
Английский язык	Н.И.Быкова, Дули Дженни Английский язык М.:Просвещение 2016 г	Программа общеобразовательных учреждений
Физическая культура	Физическая культура В.Я.Лях М.:Просвещение 2018	Школа России
родной (татарский) язык	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова ,Казан 2017	

Учебно-методический комплект по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

На данных страницах размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт своевременно обновляется.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» достаточный для организации и ведения учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.8. Оценка материально-технической базы школы.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются с учетом: требований ФГОС;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 2739 м кв.

В МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» предусмотрены:

4 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

- спортивный зал (площадь зала 120 м кв.), оснащен спортивным инвентарем и оборудованием;
- столовая для питания обучающихся на 20 посадочных мест;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, изолятор;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся
- (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в
- школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно -
- методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы; санитарно-гигиенические и
- эстетические условия; психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет,
- родительский комитет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации (ВПР);

анализ творческих достижений учащихся;

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса являлся одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Приложение 1

Показатели деятельности МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» по реализации основных образовательных программ начального общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек 50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33 %
	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.14	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 66%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/33 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%
1.28	Высшая	0 человек/0%
1.29	Первая	1 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	До 5 лет	1 человек/33%
1.32	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

2. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты достижений обучающихся.

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
5	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
6	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
8	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
9	Внутренняя система оценки качества образования	удовлетворяет

Директор МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»

Идиятуллина Р.М.