

Рассмотрен
Общим собранием
работников МОБУ «Биктимировская
НОШ-детский сад»

Протокол от 27.03.2025 г. №3

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДООУ, документ подтверждающий статус	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Биктимировская начальная общеобразовательная школа-детский сад» функционирует с 1989 года. Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Биктимировская начальная общеобразовательная школа-детский сад» № 248 от 11.07.2016 года
Ф.И.О. директора	Идиятуллина Руфина Мидхатовна
Юридический адрес:	462128, Оренбургская область, Саракташский район, село Биктимирово, ул.Сакмарская,6
Контактный телефон:	8(35333)6-59-11
Адрес электронной почты:	birtimir47@yandex.ru
Режим работы:	9 часов (с 8.00 до 17.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье. Режим работы группы, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе СанПиН.

Детский сад начал функционировать с сентября 1989 года, общая площадь 212,1 кв. м.

В МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», а также следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
- Договором между МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовым договором между работодателем и работником;
- Коллективным договором МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;

а также следующими локальными актами:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;

2. Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
4. Положение о бракеражной комиссии МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
6. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
7. Положение об общем собрании работников МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
8. Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановление и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
10. Кодекс педагогической этики МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
11. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;
12. Положение о педагогическом совете в ДООУ МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»;

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и принимает основную общеобразовательную программу Учреждения; - рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - обсуждает и принимает планы работы Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - создает творческие объединения педагогов, временные комиссии; - рассматривает вопросы разработки, апробации и применения новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методов обучения; - согласовывает, принимает локальные акты, которые непосредственно регламентируют педагогическую деятельность;

	- предлагает в состав Наблюдательного совета представителя общественности, имеющего заслуги и достижения в сфере образования; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении; - заслушивает информацию о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, оздоровительной работы; - анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; организует изучение и обсуждение нормативно – правовых документов в области общего и дошкольного образования; иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Собрание трудового коллектива	- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - внесение предложений в Программу развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - участие в разработке и принятии «Коллективного договора между работодателем (администрацией) и первичной профсоюзной организацией (представителем работников)», изменений и дополнений к нему; - участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка; - определение порядка и условий предоставления социальных льгот и гарантий работникам; - создание временных и (или) постоянных комиссий, для разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение собрания трудового коллектива заведующим Учреждением и (или) коллегиальными органами управления Учреждения и т.д.

Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения
-----------------	---

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

В ДОО реализуется:

- образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» (ОП ДО).

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО, реализуется программа:

- Программа для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Дуслык».

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Основная гипотеза нашей работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно- ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОО, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Концептуальные подходы воспитательной системы:

1. Комплексный подход. Приобщение детей к добру, красоте, ненасилию через основные направления образовательной программы и комплекса методик.

2. Деятельностный подход. Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта в посильных дошкольному видах деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная деятельность, художественно-театральная деятельность, ознакомление с художественной литературой и предметами искусства, музыкальная деятельность, формирование привычки к здоровому образу жизни и элементарных гигиенических навыков, трудовая деятельность.

3. Средовой подход. Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду воспитательного пространства. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Вывод:

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует со следующими учреждениями»;

- ГБУЗ Саракташская ЦРБ;
- Мечеть «Ихлас»;
- Биктимировская сельская библиотека.

Вывод:

Администрация и педагогический коллектив дошкольного учреждения постоянно работает над усовершенствованием системы дополнительного образования, внедряя новые дополнительные услуги исходя из запросов родителей (законных представителей).

Количественный состав детей составил на 31.12.2024 год 11 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.

Год	1младшая (с 1,3 до 3 лет)	2младшая (с 3до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет)	Старшая (с 5 до 6лет)	Подготовительная (с 6до7 лет)	Всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2024	3	2	2	2	2	11

На основании годового плана ДОО воспитателем проведён итоговый мониторинг освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод:

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего воспитанников в детском саду 11, из их девочек- 4 (36%), мальчиков- 7 (64%).

Характеристика семей воспитанников:

- полные семьи: -5 (71%)
- неполные семьи: 2 - (28%)
- многодетные семьи: 4
- малоимущие семьи- 0.

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

5. Оценка кадрового обеспечения

МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» укомплектован кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата, в педагогическом коллективе уровень социально - психологического климата положительный. В учреждении по состоянию на 31.12.2024 года работает 8 человек. Структура по категориям работников следующая:

- административно-руководящий состав - 1 человек
- педагогические работники - 1 человек
- учебно-вспомогательный персонал - 1 человек
- технический персонал - 5 человек.

Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение районных методических объединений.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
1 человек				1 человек - 100%	

Распределение педагогического персонала по стажу:

Всего педагогических работников	Менее 5 лет	до 10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
1 человек				1 человек - 100%	

Распределение педагогического персонала по образованию:

Всего педагогических работников	Высшее	Из них дошкольное	Среднее профессиональное	Из них дошкольное
1 человек			1 человек - 100%	1 человек - 100%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Высшая	1 категория	без категории
1 человек		1 человек - 100%	

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагога позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагога позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагога и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагога, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех комнатах спальные комнаты отделены от групповой комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 1
- кабинет директора- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кабинет для занятий- 1

При создании предметно-развивающей среды в группе воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа регулярно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году был приобретен: 1 принтер, спортивное оборудование для улицы, посуда. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагога. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Имеются 1 веранда, игровая и спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ОП МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих

технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем, фельдшером ФАП. На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный подход к детям, воспитатель следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и т.д.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

10. Электронный документооборот

В 2024 году детский сад продолжает работать с электронным документооборотом в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

11. Госсимволы в обучении и воспитании

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны России, Оренбургской области, Саракташского района, села Биктимирово.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек – 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек/ 100%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек/ 100%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	212,1 кв.м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3.	Наличие музыкального зала	нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МОБУ «Биктимировская НОШ-детский сад»  Идиятуллина Р.М.

